

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени В.Лесунова»

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с. Улу-Теляк им. В. Лесунова
МБОУ СОШ
с. Улу-Теляк /И.Ф.Закиров
Приказ № 17 от «31» марта 2023 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. УЛУ-ТЕЛЯК ИМ. В. ЛЕСУНОВА»
НА 2023-2025 ГОДЫ**

Улу-Теляк
2023

Введение

Концепция программы развития разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).

Миссия школы:

Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в социуме, через рост профессионального мастерства каждого учителя, взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: воспитание интеллектуальной личности, формирование активной гражданской позиции, обладающей критическим мышлением, способной принимать решения в любой ситуации и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной

к педагогам: организация единомышленников, главной ценностью которой является уважение к коллеге, формирующая потребность в непрерывном самообразовании, дающая социальную защиту.

к родителям: вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Модель школы – 2024

В результате реализации программы школа будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе профессионального образования;
- деятельность школы сохраняет здоровье обучающихся, в ней они чувствуют себя комфортно;
- школа сохраняет имеющиеся традиции;

- воспитательная система школы способствует культурно-нравственной ориентации обучающихся, адекватна потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую ее успешное функционирование и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного и дошкольного образования, а также с системой здравоохранения ;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами

Модель педагога – 2024

Педагог должен обладать следующими качествами:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2024 года.

Выпускник должен обладать следующими качествами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и

зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Цель – повышение образовательных результатов обучающихся

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Повысить к 2025 году уровень оснащения школы за счет оснащения учебно-методическим оборудованием, дальнейшее развитие современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2. Устранить к 2025 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договором целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк им.В.Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Закиров Ильяс Фанисович
Адрес организации	Респ.Башкортостан, Иглинский район, с.Улу-Теляк, ул.Ленина, 23
Телефон, факс	8(34795) 2-46-11
Адрес электронной почты	y-t-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Лицензия	02 Л 01 « 0004639 от 14.11.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02 А 02 № 0000594 от 14.03.2016г

Общеобразовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 кл.), в две смены. **Количество классов-комплектов – 22, средняя наполняемость классов:**

Классы	Кол-во	Средняя наполняемость
1-4 класс	1 67чел.	17 чел.

5-9 класс	225 чел.	19 чел.
10-11 класс	13 чел.	7 чел.

В 2022 году 3 выпускника 11-ого класса сдавали ЕГЭ, для поступления в высшие учебные заведения. В итоге, 11 класс закончили 3 ученика, и все поступили в учебные ВУЗы. Из них - 67% выбрали технические вузы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили сто баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	63
Математика(П)	3	0	0	46
Биология	1	0	0	38
Обществознание	1	0	0	58
Физика	2	0	0	50

Поступление в ВУЗы и ССУЗы

УГАТУ (бюджет) – 1 выпускник

УГНТУ (бюджет.) – 1 выпускник

БГПУ (комм.) – 1 выпускник

Результаты экзаменов ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Из 42 обучающихся к итоговой аттестации были допущены 42 ученика, из них экзамены в форме ГВЭ сдавали 9 обучающихся.

33 обучающихся в форме ОГЭ. Двенадцать выпускников не получили аттестаты: 8 из них обучаются в школе в 9 классе, один на курсах в Ашинском металлургическом колледже, 3 трудоустроены.

Продолжение учебы, трудоустройство.

ССУЗ – 29 выпускников

8. Характеристика педагогических кадров.

МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» укомплектована педагогическими кадрами не полностью, требуются: 2 учителя математики и учитель английского языка : процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана

.

Доля педагогических работников, работающих по специальности, составляет 100%.

- 92,37% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 7,7% – среднее специальное педагогическое образование.

В числе педагогов: награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1; грамотой Министерства образования Российской Федерации – 1, «Почетный работник общего образования - 1»

Состав педагогических кадров стабилен. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО Республики Башкортостан. В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. За последние пять лет на курсах прошли или продолжают проходить обучение 100% педагогов.

Описание ключевых рисков развития образовательной организации

1. Рисковый профиль; Дефицит педагогических кадров

Цель. К концу 2025 года - развитие кадрового потенциала, с целью преодоления дефицитов педагогических работников до 90% от штатного состава, за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям.
3. Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ, с целью проведение уроков через дистанционные формы обучения.
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

Целевые индикаторы и показатели программы Количественные показатели

- 1) количество вакантных ставок (2 ставка учитель математики, 1 ставка учитель

английского языка,);

- 2) нагрузка педагогических работников (не более 26 часов);
- 3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- 4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;

Качественные показатели

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
2. Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
3. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
4. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
5. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, контроль.

Обработка информации будет произведена заместителем директора и представлена в виде аналитических справок.

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: 2023- 2025 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы.
2. Организация профессиональной переподготовки имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
3. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.
4. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.
5. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению
6. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.
7. Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного педагога-психолога.
8. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)
9. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда.
1. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических

инноваций и творчества педагогов.

2. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

Рисковый профиль: «Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)»

Статус антирисковой программы	Локальный нормативный акт – Антирисковая программа МБОУ СОШс.Улу- Теляк им.В.Лесунова . (далее – Программа). Риск: «Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)»
Цель программы	Преодоление недостаточного уровня оснащения МБОУ СОШс.Улу- Теляк им.В.Лесунова современными цифровыми, аудиовизуальными, мультимедийными образовательными ресурсами в целях повышения уровня образования и удовлетворения запросов участников образовательного процесса
Задачи программы	1. Повышение эффективности использования имеющегося в школе оборудования 2. Выявление потребностей участников образовательного процесса в области использования цифрового оборудования в образовательном процессе 3. Получение оборудования по программе ЦОС
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля педагогов, целесообразно и эффективно использующих имеющееся цифровое оборудование в образовательной деятельности 2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ- компетенций

Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, опросы, самооценка
Меры и мероприятия по достижению цели и задач	1. Мониторинг востребованности и эффективности использования цифрового оборудования для организации образовательного процесса 2. Педсовет «Эффективное использование цифрового оборудования для организации образовательного процесса» 3. Получение оборудования по программе ЦОС
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение эффективности использования имеющегося в школе оборудования за счет повышения методических и ИКТ-компетенций учителей
Исполнитель	Администрация школы, педагогический коллектив

